

**A**

## **SCHEMA DI IDENTIFICAZIONE DEL PROGETTO**

**Progetto: ACCOGLIENZA**  
**Responsabile : Tutti i docenti**

**EQUIPE DI PROGETTO:** Tutti i docenti e il personale ATA

### **PREMESSA DEL PROGETTO:**

Il progetto accoglienza parte dall'esigenza di assicurare e guidare il bambino verso la scoperta di uno spazio emotivo di relazione e ricerca. L'ingresso a scuola dei "nuovi" bambini, ma anche il rientro per i più grandi, coinvolge le sfere più profonde dell'emotività e dell'affettività. E' un evento atteso e temuto allo stesso tempo, carico di aspettative, di inconsapevolezze e significati, ma anche di ansie per il distacco. Proprio per questo dobbiamo prestare più attenzione al tempo dell'accoglienza prevedendo percorsi in grado di accettare e valorizzare le individualità e le risorse disponibili. Inserire i bambini nella scuola dell'infanzia vuol dire accoglierli insieme ai loro genitori, condurli per mano alla scoperta della nuova scuola, dei suoi ambienti, aiutarli a stabilire relazioni positive con adulti e coetanei, per vivere un'esperienza scolastica piacevole e stimolante. Le attività dei primi giorni sono determinanti poiché fanno trasparire lo stile educativo e relazionale della scuola. Si prevede, pertanto, una particolare organizzazione dei tempi, degli spazi scolastici e delle risorse umane, per rispondere alle esigenze di ciascun bambino, già frequentante o nuovo iscritto. Ricordiamo che l'accoglienza non è un momento di passaggio e neppure una strategia mirata verso i nuovi arrivati. L'atteggiamento accogliente deve protrarsi nel tempo, deve costituire un elemento di continuità, un'attenzione costante alle dinamiche affettive e ai bisogni dei bambini.

### **OBIETTIVI E FINALITA'**

Vivere serenamente il distacco dai genitori e accettare il nuovo ambiente.  
Esplorare e interagire positivamente con un ambiente diverso dal contesto familiare.  
Costruire un senso di appartenenza ad un gruppo affettivamente significativo.  
Stabilire una relazione di fiducia con le figure di riferimento a scuola.  
Per i più grandi: riattivare processi di relazione con i pari, l'ambiente e con le figure adulte.  
Condividere le regole per vivere bene insieme agli altri.

**RISORSE UMANE**

NR. DOCENTI 10

NR. NON DOCENTI 1 assistente comunale

NR. CLASSI: 3 SEZIONI Rivolto a tutti

NR. TOTALE ALUNNI COINVOLTI 64

NR. ALUNNI DISABILI COINVOLTI 4

**RISORSE DEL TERRITORIO (specificare) -----****MATERIALI:** Tutti i materiali, gli spazi e i giochi presenti a scuola

- **Finanziarie** : nessuna

**TEMPI:** Settembre - Novembre**MODALITA' DI MONITORAGGIO E VERIFICA**

Il team docente verificherà come i bambini vivono il tempo a scuola, con quali strumenti e quali attività/gioco prediligono. Osservano le relazioni con i compagni, con le insegnanti ed il personale della scuola.