

A

SCHEMA DI IDENTIFICAZIONE DEL PROGETTO

PROGETTO BIBLIOTECA
RESPONSABILI: PILERI, REBECCANI
SCUOLA DELL'INFANZIA "DON STURZO"

EQUIPE DI PROGETTO: tutti i docenti

Lilla M

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Gli anni della scuola dell'infanzia sono densi di narrazioni, di storie e di fiabe fantastiche. I libri ci aiutano a capire cosa succede dentro e intorno a noi. La biblioteca scolastica quindi assume un ruolo educativo fondamentale in quanto costituisce un ambiente privilegiato di approccio ai libri. Se si interviene in modo precoce, offrendo ai bambini molto piccoli la possibilità di manipolare, toccare, esplorare libri diversi, sarà più facile suscitare curiosità e interessi duraturi e far sorgere il piacere della lettura. E' questa la motivazione pedagogica che ci spinge a ritenere importante la valorizzazione della Biblioteca nella scuola dell'Infanzia, introducendo il servizio di *prestito come occasione di incontro con i libri. (*Da valutare causa emergenza sanitaria)

OBIETTIVI: Avviare al piacere di leggere. Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi. Sviluppare la memoria e la ricostruzione in sequenza. Arricchire il lessico.

RISULTATI ATTESI/ PRODOTTI: Stimolare la curiosità e la motivazione alla lettura come attività libera. Occasione di relazione con se stesso e con l'altro. Rispetto delle cose altrui

RISORSE UMANE

NR. DOCENTI Pileri, Rebecconi
NR. CLASSI: 3 rivolto a tutti i bambini
NR. TOTALE ALUNNI COINVOLTI: 64
NR. ALUNNI DISABILI COINVOLTI :4

MATERIALI: Nella scuola predisponiamo di uno spazio biblioteca attrezzato con scaffali ai quali i bambini possono accedere liberamente per scegliere e riporre i libri. Gli scaffali saranno dotati di libri da: toccare, guardare, manipolare, annusare e ascoltare; adeguati alle diverse età degli alunni. *Per rendere più accogliente e confortevole l'ambiente saranno predisposti tappeti e cuscini. (*Da valutare causa emergenza sanitaria)

TEMPI: un giorno alla settimana da Gennaio a Giugno

MODALITA' DI MONITORAGGIO E VERIFICA:

Le insegnanti verificheranno e valuteranno il progetto in itinere.

Valuteranno: il grado di partecipazione e gradimento dei bambini, la collaborazione tra alunni, la collaborazione delle famiglie, il rispetto delle regole

