

PROGETTO DI RICICLOPOLI

Il progetto sul riciclaggio nasce dopo il progetto orto svolto lo scorso anno e che verrà ripreso nel corso di quest'anno scolastico, tale progetto ha visto gli insegnanti e i bambini impegnati nel rispetto del proprio corpo imparando come si piantano e nascono alcuni dei prodotti, che ci aiutano a crescere bene. Quest'anno abbiamo pensato di focalizzare l'attenzione sul rispetto dell'ambiente in cui viviamo, per radicare negli alunni la consapevolezza che l'attenzione ed il rispetto di alcune regole, sono fondamentali per la tutela del mondo e delle sue risorse: naturali, energetiche, vegetali, animali. L'itinerario educativo e didattico parte dalla naturale curiosità del bambino verso l'ambiente che lo circonda e attraverso l'esplorazione guidata e la continua scoperta egli potrà acquisire conoscenze sempre nuove. Per abituarti alla raccolta differenziata la collocazione in paese di appositi cassonetti e la relativa campagna pubblicitaria promossa dall'amministrazione comunale per sensibilizzare i cittadini all'attuazione di tale pratica ci offre uno spunto concreto e facilmente comprensibile per i bambini. Raccogliendo, separando e riconoscendo alcuni materiali di scarto, gli alunni svilupperanno la creatività attraverso attività di manipolazione producendo oggetti grazie alla trasformazione di altri.

FINALITA'

Promuovere comportamenti rispettosi nei confronti degli altri e dell'ambiente, sensibilizzando gli alunni alla raccolta differenziata e all'impiego creativo dei vari oggetti riciclati.

DESTINATARI

Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia di "Don Sturzo", i docenti, gli assistenti comunali e i collaboratori scolastici.

MODALITA'

Il progetto si sviluppa in due fasi:

- Fase 1: l'esplorazione e l'osservazione dell'ambiente circostante
- Fase 2: informazione e creazione, in cui le attività saranno centrate sul problema rifiuti nel nostro territorio e una parte laboratoriale in cui gli alunni verranno stimolati al riutilizzo e al riciclo dei vari materiali.

OBIETTIVI

- percepire e discriminare diversi materiali
- saper distinguere tra elementi naturali e artificiali
- conoscere le principali risorse della natura
- intuire la responsabilità individuale nella salvaguardia dell'ambiente
- saper decodificare simboli relativi alla tutela ambientale ed alla raccolta Differenziata
- stimolare la creatività attraverso il riutilizzo dei materiali di recupero

ATTIVITA'

- esperienze di esplorazione visiva e tattile dell'ambiente esterno
- giochi di discriminazione tra elementi naturali e artificiali
- visione di filmati d'animazione su tematiche ambientali
- costruzione e decorazione di contenitori che riproducono i cassonetti della raccolta differenziata dei rifiuti
- ascolto e rielaborazione di racconti inerenti al tema
- creazione di oggetti utili e decorativi utilizzando materiali di recupero
- rielaborazione grafica delle esperienze
- esecuzione di schede operative

METODOLOGIA

Problem-solving; approccio multisensoriale, mediazione ludica e rielaborazione grafico/plastica delle esperienze

TEMPI

Per tutto l'anno scolastico (Novembre-Maggio).

SUSSIDI E MATERIALI

Saranno utilizzati i seguenti materiali:

- materiale di recupero: (cartone, contenitori di plastica, vetro, oggetti di legno, scatole ecc.)
- materiale strutturato: libri illustrati, televisore, DVD, stereo, materiale di facile consumo.

VERIFICA

La verifica sarà effettuata attraverso l'osservazione sistemica

DOCUMENTAZIONE

Le attività saranno documentate attraverso cartelloni e foto, a fine anno sarà allestita una mostra delle creazioni realizzate dagli alunni con i materiali riciclati (se possibile, visto il periodo pandemico).

ATTIVITA' CREATIVE: RICICLIAMO

Attività 1:

I bambini trovano in classe trovano un sacco nero, dentro il sacco ci sono tanti contenitori vuoti (bottiglie di plastica, di latta, vasetti dello yogurt, bottiglie di vetro e anche dei bei pezzetti di stoffa e nastri di cotone), la maestra chiede ai bambini: "COSA POSSIAMO FARE CON QUESTI OGGETTI?", segue intervista.

A questo punto la maestra dice: "SAPETE CHE QUESTI MATERIALI SI POSSONO RICICLARE????"

...ANDIAMO A VEDERE COME SI FA... (uscita con osservazione dei cassonetti e disegno dell'esperienza fatta).

Attività 2:

Visione del filmato animato "Hera trucks" (il ciclo dei rifiuti) con relativa rappresentazione grafica.

Attività 3:

Utilizzando i cerchi colorati della palestra, invitiamo i bambini a predisporre gli oggetti da riciclare, negli appositi cerchi, segue rappresentazione grafica.

Attività 4:

Creazione di cassonetti per il riciclo, utilizzando vari materiali.

Attività 5:

Creazione di quadri materici utilizzando materiale di scarto

Attività 6:

"Diamo una seconda vita agli oggetti" , utilizziamo bottiglie di plastica o lattine per creazioni fantasiose (attività creative natalizie).

Attività 7:

"Arriva l'inverno": creazione di ghiacciolini utilizzando la plastica

Attività 8:

Creazione di quadri materici con materiale di recupero

Attività 9:

Creazione di maschere di carnevale con materiale di recupero (piatti, nastri, pezzetti di carta ecc...)

Attività 10:

Visione del filmato animato "Il ciclo del riciclo di carta e cartone"

Attività 11:

Impariamo a fare la carta

Attività 12:

Le mie emozioni: con tanti pezzetti di carta rappresento le mie emozioni

Attività 13:

creiamo i colori naturali ed utilizziamoli per dipingere

Attività 14:

Lettura della storia del semino e rappresentazione grafica

Attività 15:

Costruiamo il nostro orto utilizzando materiali di recupero

Attività 16:

La semina

Attività 17:

creazioni di fiori e animali marini utilizzando vari materiali di recupero

Attività 18:

Creazione di un plastico sul riciclo

Le attività del progetto verranno di volta in volta arricchite in base all'interesse e alla partecipazione degli alunni.

Cesano Boscone 02 settembre 2021