

ISTITUTO COMPRENSIVO “ EMILIO ALESSANDRINI “

Via Bramante, 5– C. Postale 20090- Cesano Boscone (MI)

Tel. 02 4501300 Fax 02 4503925e lo

Codice meccanografico MIIC8ES004 - Distretto n.73

PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2022– 2023

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Progetti finanziati dall’Ente locale di Cesano Boscone

TITOLO DEL PROGETTO	DESCRIZIONE	LINK AL PROGETTO
“MI ASPETTO RISPETTO” (Attivamente) Finanziato dalla Regione Lombardia Bando “Estate insieme”	Progetto di educazione alle emozioni, al rispetto di sé e dell’altro e prevenzione alla violenza nelle coppie tra pari. L’attività prevede: 2 ore di programmazione coi docenti 4 ore di intervento in classe con gli alunni 2 ore di restituzione ai genitori	https://drive.google.com/file/d/11q5VUxAE1UJGd46DplcuqR_AWDTqj904/view?usp=sharing
“IO E IL MIO GRUPPO” Attivamente) Finanziato dalla Regione Lombardia Bando “Estate insieme”	Il progetto è rivolto alle classi prime e prevede una riflessione sul proprio gruppo classe con un approccio basato sulle life skills e con l’utilizzo del teatro.	https://drive.google.com/file/d/1cuaByevgVnQNfpISxK82jeGLZh-C9TOn/view?usp=share_link

<p>“MI RICONOSCI” Fondazione Padri Somaschi. Finanziato dalla Regione Lombardia Bando “Estate insieme”</p>	<p>Il progetto “Mi riconosci” si propone di lavorare in termini di prevenzione alla violenza di genere agendo un cambio di paradigma in tema di educazione alla Parità e al rispetto delle differenze e di superamento degli stereotipi.</p>	<p>https://docs.google.com/document/d/1UsduJCINyJubQ4D9Xcm3is7-2PIOzZon/edit?usp=sharing&oid=109060286199324990247&rtpof=true&sd=true</p>
<p>PROTEZIONE CIVILE</p>	<p>Lezioni in classe sul ruolo della protezione civile.</p>	
<p>EDUCAZIONE SPORTIVA</p>	<p><u>Taekwondo</u></p> <p>Viene enfatizzata l'importanza della prevenzione della difesa personale, delle abilità per la vita e dell'educazione del carattere. Il programma porta ad una serie di benefici per migliorare i seguenti aspetti: Sicurezza in se stesso, rispetto, disciplina, consapevolezza, concentrazione, incanalamento dell'aggressività, equilibrio, coordinazione, velocità, esercizio fisico, salute.</p> <p><u>Atletica</u></p> <p>Viene enfatizzata l'importanza della prevenzione della difesa personale, delle abilità per la vita e dell'educazione del carattere. Il programma porta ad una serie di benefici per migliorare i seguenti aspetti: Sicurezza in se stesso, rispetto, disciplina, consapevolezza, concentrazione, incanalamento dell'aggressività, equilibrio, coordinazione, velocità, esercizio fisico, salute.</p>	
<p>PROGETTO ANPI A cura dell'associazione nazionale partigiani</p>	<p>Il progetto si pone come obiettivo finale il raggiungimento di una piena consapevolezza dei valori espressi dalla Costituzione della Repubblica Italiana. Incontro in classe con un rappresentante dell' ANPI. Partecipazione ad un concorso con la presentazione di elaborati di vario tipo. (Gli elaborati inviati verranno esposti in una mostra cittadina in occasione del 2 giugno) Per le classi vincitrici è prevista un'Uscita didattica presso Casa Cervi, sita a Gattatico (RE)</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1CKEo2Jdh3QklhJNZRI6qxOmrJATmB_mo/view?usp=share_link</p>
<p>PROGETTO BIBLIOTECA</p>	<p>Visita alla biblioteca:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Spiegazione dell'organizzazione bibliotecaria, del sistema del prestito e della disposizione dei libri - Lettura di parti di un testo. 	
CONOSCIAMO LE ISTITUZIONI	Incontro con il sindaco che illustra agli alunni il funzionamento della macchina comunale attraverso l'utilizzo di KAHOOT. Visita di alcuni uffici del Comune e incontro con i vari responsabili	
SICUREZZA STRADALE Promosso dalla Polizia locale	<p>La Polizia stradale ha predisposto per le seconde degli interventi in classe di due ore. Gli incontri verteranno sulle seguenti tematiche: conoscere la segnaletica e come comportarsi in strada.</p> <p>E' prevista un'esperienza sensoriale dove gli alunni proveranno la sensazione di guida in stato di ebbrezza indossando degli appositi occhiali.</p> <p>Probabile biciclettata per alunni e docenti.</p>	
RALLY MATEMATICO A cura dell'associazione Rally matematico transalpino italiano	<p>Le proposte didattiche, che fanno capo al gruppo di ricerca internazionale ARMT (www.armtint.org) riguardano la didattica della matematica attraverso i problemi.</p> <p>Si tratta di problemi che vanno risolti dalla classe con un atteggiamento di <i>lavoro cooperativo</i>, (nella gara la "competizione" si svolge infatti tra classi, e non tra singoli allievi), e i problemi stessi possono essere risolti con una molteplicità di strategie e competenze matematiche, a più livelli, essendo proposti ciascuno per più classi)</p>	https://drive.google.com/file/d/10_ZwpPKHF5V-pjPG-UP7rsyA0XeIXRrJ/view?usp=share_link
PROGETTI DI EDUCAZIONE SPORTIVA	<p>Scuola di atletica:</p> <p>prendendo spunto dalle specialità dell'Atletica Leggera che rafforza e affina gli schemi motori di base, concorre alla formazione della personalità e sviluppa adeguati comportamenti nella vita di gruppo, gli obiettivi del Progetto GiocAtletica sono:</p>	

	<p>1) rafforzare l'alfabetizzazione motoria, sviluppando, affinando e consolidando gli schemi posturali e gli schemi motori di base, costantemente comuni ad ogni forma di movimento;</p> <p>2) stabilizzare la discriminazione senso-percettiva;</p> <p>3) acquisire i prerequisiti motori;</p> <p>4) rispettare le fasi sensibili per lo sviluppo delle capacità coordinative e condizionali;</p> <p>5) concorrere alla formazione della personalità;</p> <p>6) sviluppare adeguati comportamenti relazionali e di gruppo, stimolando la collaborazione per il conseguimento di un obiettivo;</p> <p>7) avviare alla formazione delle abilità motorie.</p> <p>Taekwondo: Viene enfatizzata l'importanza della prevenzione della difesa personale, delle abilità per la vita e dell'educazione del carattere. Il programma porta ad una serie di benefici per migliorare i seguenti aspetti: sicurezza in se stessi, rispetto, disciplina, consapevolezza, concentrazione, incanalamento dell'aggressività, equilibrio, coordinazione, velocità, esercizio fisico, salute.</p>	
<p>UNA FINESTRA SULL'AFRICA A cura di FATA ONLUS</p>	<p>Spazio espositivo sulle tradizioni africane. A Milano, via Forze armate 212. Proposta di visite guidate al museo e laboratori nelle scuole. Scopo della proposta è insegnare ai bambini ed ai ragazzi a rivolgere uno sguardo verso l'altro senza pregiudizi, facilitando la convivenza con un contesto multiculturale.</p>	
<p>PROGETTI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A CURA DELL'ASSOCIAZIONE SYLVIA</p>	<p>“Il meraviglioso mondo delle piante” (classi prime) “La giungla dietro casa” (classi seconde) “Gli organi di senso e la comunicazione del mondo animale”</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/11DQsMilcx-xzhA7cPTQEC10t3rNoxr2z/view?usp=share_link</p>

Progetti dell'Istituto

TITOLO DEL PROGETTO	DESCRIZIONE DEL PROGETTO	LINK AL PROGETTO
"PELOTA DE TRAPO"	Partendo dal gioco del calcio, il progetto prevede una serie di attività sportivo-educative per iniziare, con le classi selezionate, un percorso sui valori dello sport e dell'uguaglianza di genere, allo scopo di abbattere pregiudizi e stereotipi che spesso impediscono a bambine e ragazze di accedere a percorsi formativi e sportivi tipicamente maschili.	https://drive.google.com/file/d/1aWAXelMDK-_goaQajFGuK2DEGQI0P1c8/view?usp=share_link
SCUOLA ATTIVA JUNIOR	<p>Il progetto ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali.</p> <p>Il progetto prevede un percorso sportivo dedicato a tutte le classi dalla 1^a alla 3^a, incentrato su due discipline sportive, scelte dagli insegnanti di ed. motoria: squash e judo-karate.</p> <p>Obiettivi del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - consentire un orientamento sportivo degli alunni, in base alle loro attitudini motorie - favorire la scoperta di nuovi e appassionanti sport - promuovere lo sviluppo motorio globale dei ragazzi - diffondere la cultura del benessere e del movimento 	https://docs.google.com/document/d/1Zp9eBILpLzEophUlgKO9B_9bf_shlx3K/edit?usp=share_link&oid=109060286199324990247&rtpof=true&sd=true
GRUPPO SPORTIVO	Il gruppo sportivo di atletica leggera consente un orientamento sportivo consapevole dei ragazzi, favorendo la prosecuzione della pratica sportiva e acquisendo un corretto atteggiamento sportivo. Offre inoltre un servizio sociale alle famiglie, con attività per gli studenti anche in orario pomeridiano. Consente infine la partecipazione ai Campionati sportivi studenteschi.	https://docs.google.com/document/d/1xdD_vSadL9X5EwzUf-Vw16tT-QNBwi6m/edit?usp=share_link&oid=109060286199324990247&rtpof=true&sd=true
ORTO INSIEME	Realizzazione di un piccolo orto didattico quale luogo di comunicazione, integrazione ed interazione. Il progetto vuole promuovere lo sviluppo e la sperimentazione, secondo gli interessi degli alunni, di determinate abilità oltre a	https://drive.google.com/file/d/14vARKf0nsuEL-Fa8OSrXsha47KITV-Yj/view?usp=share_link

	fornire un'opportunità di maturazione affettiva e relazionale nei soggetti con difficoltà.	
LET'S FIND THE TREASURE	Il progetto ha l'intento di coinvolgere gli alunni delle classi prime del plesso della Secondaria Alessandrini in un'attività di tutoring nei confronti degli alunni della quinta primaria dei plessi Bramante, Kennedy e Gobetti. L'attività è suddivisa in due parti. Nella prima parte, l'insegnante Borzi organizza una caccia al tesoro nel giardino della plesso Secondaria Alessandrini, invitando gli alunni a risolvere una serie di enigmi e indovinelli in inglese, legati al tema dell'ambiente, del riciclo e del risparmio energetico. Le squadre sono eterogenee, ovvero formate da alunni delle classi prime della secondaria di primo grado e alunni della quinta primaria (i primi saranno di supporto ai secondi nella risoluzione degli enigmi). In ottica inclusiva, sono presi in considerazione diversi stili di apprendimento (verbale, visuale, cinestetico) e pertanto l'insegnante prevede, assieme alla risoluzione degli indovinelli, alcune immagini e indizi a supporto. Gli alunni vengono così accompagnati nella scoperta del tesoro. La seconda parte dell'attività prevede l'intervento dell'insegnante e di alcuni alunni delle classi prime (selezionati dai propri docenti di lingua inglese) nelle ore curriculari di inglese degli alunni della scuola primaria, al fine di creare un cartellone che rappresenta i diversi cestini di riciclo degli oggetti. Sempre in ottica inclusiva, il cartellone abbina lessico di lingua inglese con oggetti reali, utilizzati dagli studenti nel corso della loro giornata, sia a casa che a scuola.	https://drive.google.com/file/d/1pYlge40mJ6nTWiyuC1--X9UMoujQJuqL/view?usp=share_link
I PRIMI PASSI DEL LATINO	Il progetto, rivolto ai ragazzi che intendono intraprendere gli studi liceali, offre la possibilità di acquisire, in modo graduale, lo studio dei primi rudimenti della lingua latina. La parte teorica sarà affiancata da quella pratica, con esercizi avviati.	https://drive.google.com/file/d/1C_XNItP_Yt_suQg1VX2UAOU_s8TO27GFm/view?usp=share_link
LABORATORIO TEATRALE	Un laboratorio teatrale introduce le persone coinvolte ad un linguaggio artistico basato sulla capacità evocativa del gesto, del suono e del movimento; un linguaggio che spinge al recupero delle facoltà immaginative e creative, oltre a stimolare lo sviluppo di qualità empatiche. L'inserimento all'interno di un gruppo sensibilizza inoltre il ragazzo alla collaborazione collettiva e al confronto costruttivo con l'altro. Attraverso lavori di gruppo ed esercizi di ascolto reciproco il laboratorio teatrale favorisce inoltre i processi di socializzazione, sottolineando il valore	https://drive.google.com/file/d/1PqFZ71ZcdONNHia8kBHhN7_zd0F-79Pf/view?usp=share_link

	<p>dell'identità collettiva come di quella del singolo all'interno del gruppo. Interessante, inoltre, è per i ragazzi affrontare tematiche di vario tipo con il linguaggio teatrale, costruendo uno spettacolo intorno ad un tema condiviso. In continuità con il "Progetto Accoglienza", attuato l'anno scorso e riproposto anche per l'anno scolastico 2022/2023, si è pensato di proporre un laboratorio teatrale sul personaggio di "Pinocchio" e sulle tematiche che il testo di Collodi suggerisce.</p> <p>Il progetto è suddiviso in diversi laboratori: teatrale, musicale coreografico, scrittura del copione.</p>	
PROGETTO KET	<p>Il corso di preparazione è finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica KET.</p> <p>Possono accedere al test di ingresso gli alunni e le alunne delle classi terze che supereranno un test di ammissione. In linea di massima si consiglia lo svolgimento del test agli studenti che nel corso del precedente anno scolastico hanno ottenuto una valutazione non inferiore a 8/10. Quest'anno il corso verrà erogato in presenza e avrà una durata di 40 ore di lezione frontale, intervallata da attività di apprendimento cooperativo. L'esame finale conterà della prova scritta e orale corrispondente al Quadro comune di riferimento europeo per la conoscenza delle lingue (QCER) livello A2 e verrà svolto presso l'istituto Laura Conti di Buccinasco. Il corso sarà gratuito. Gli iscritti saranno tenuti al pagamento dei costi del libro di testo e dell'esame finale, il cui importo sarà indicativamente di 105 Euro da versare all'istituto certificatore International House di Milano.</p>	<p>https://docs.google.com/document/d/1f9PibWjPy6zKOUv2ovYTgOtyEUPIYotu/edit?usp=share_link&oid=109060286199324990247&rtpof=true&sd=true</p>
Preparazione all'esame D.E.L.E. A2/B1 Escolar	<p>Il corso di preparazione indirizzato al conseguimento di un attestato comprovante il livello di competenza comunicativa e linguistica rilasciato dall'ente accreditato e riconosciuto a livello internazionale, ovvero l'Istituto Cervantes. Oltre a costituire credito formativo spendibile nella scuola, la validità di tale certificazione è altresì riconosciuta fuori dai confini nazionali in ambito lavorativo e di studio. Destinatari del progetto sono gli alunni delle classi II e III della Scuola Secondaria di 1° grado che, in Lingua Spagnola, al termine della precedente annualità, abbiano riportato le votazioni di almeno 8/10</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1pPIMjRCNpoTc7Lg9r5lyvImABesTHweP/view?usp=share_link</p>
PROGETTO ACTIVATION	<p>si tratta di un corso di conversazione di lingua inglese con docenti di lingua madre. Il corso è rivolto agli alunni delle classi 1^ e 2^ previo test di livello gratuito (non selettivo, viene svolto solo per rilevare il livello degli alunni) da tenersi presso l'Istituto in presenza. Il corso si svolgerà in presenza (in attesa di conferma). Il corso</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/126SqBXnyIGaHPIZXXy1hA4U</p>

prevede un incontro a settimana, per un massimo di 10 incontri da 60 minuti cad. (10 ore) per gruppo. Il costo del corso sarà orientativamente di euro 450,00 (in attesa di conferma) per 10 ore di corso online / 10 lezioni per gruppo verrà corrisposto dalle famiglie a International House. Il costo del materiale didattico è incluso: libro di testo già adottato dalle classi coinvolte nel progetto ed eventuale materiale digitale.

[XQQIB98Ak/view?usp=share_li](#)
[nk](#)